

## Sport e inclusione – Giochi: Eco

Durante questo esercizio gli allievi devono individuare il tragitto della palla (o dell'oggetto lanciato) e lo spazio libero.



Due squadre di 3 giocatori si contendono la palla. Al di fuori del campo da gioco (10 m × 10 m) sono posizionati 3 giocatori neutrali. Quando una palla viene spedita fuori campo e può essere rimessa in gioco dalla stessa squadra, quest'ultima totalizza un punto. I giocatori esterni possono lanciarsi la palla. La squadra che totalizza per prima 5 punti lascia il campo ai giocatori esterni.

**Esempio pratico:** fra i giocatori neutrali al di fuori del campo si trova anche un bambino con disabilità cognitive.

### Adegamenti in caso di disabilità

- **visiva:** attenzione ai segnali acustici. Le palle dai colori sgargianti e i passaggi a terra facilitano la presa.
- **motoria:** niente corpo a corpo, mantenere la distanza di un braccio.

**Materiale:** palle, oggetti di demarcazione

## Informazioni generali in caso di disabilità

- **visiva:** rendere maggiormente visibili le demarcazioni del campo da gioco e le maglie delle squadre con colori vivaci.
- **uditiva:** visualizzare i segnali attraverso simboli chiari, stabiliti in precedenza.
- **motoria:** ampliare il raggio d'azione attraverso regole individuali e definire zone di riposo.
- **cognitiva:** introdurre una dopo l'altra poche regole semplici e comprensibili e spiegarle con schede illustrate.
- **percettiva e comportamentale:** osservare le regole con coerenza, esprimendo un sentimento di stima e apprezzamento.

---

Fonte: «Giocare con handicap». Ingold Verlag, CH-3360 Herzogenbuchsee. 2016 (carta 28A)



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Ufficio federale dello sport UFSPO**