

Manifestations sportives – Bonnes pratiques: Olympic Day dans les écoles

Swiss Olympic propose aux écoles des modules de sport et d'expériences prêts à l'emploi pour l'organisation et la réalisation de manifestations sportives scolaires. Seuls ou combinés, ces modules transmettent de manière ludique l'esprit du sport. Voici deux modules représentatifs de la riche palette proposée à ce jour.

En collaboration avec les associations sportives et d'autres partenaires, Swiss Olympic a développé des modules de sport et d'expériences destinés à faciliter l'organisation et le déroulement de journées sportives scolaires. Placées, par exemple, sous le signe d'une journée olympique (voir encadré), ces manifestations s'adressent prioritairement aux élèves des cycles 1 à 3. Tous les modules entendent transmettre, sous forme ludique, les valeurs olympiques que sont l'amitié, le respect et l'excellence, des valeurs essentielles non seulement dans le sport mais aussi dans la vie quotidienne. L'expérience partagée, le plaisir de bouger et la joie de découvrir de nouveaux sports prédominent et répondent à la devise de l'Olympic Day: bouger, apprendre, découvrir.

La plateforme en ligne, très claire et qui s'étoffe en permanence, présente plus de 20 modules attractifs. Assortis de tout le matériel nécessaire – postes, feuilles de résultats notamment –, les modules sont simples à mettre en place pour les enseignant-e-s, les assistant-e-s ou même les élèves plus âgé-e-s.

Intégration des élèves avec handicap

Chaque module comprend des recommandations et des conseils pour faciliter l'inclusion des élèves avec des besoins particuliers. Les adaptations au niveau du contenu, de la méthode et de l'organisation ainsi que l'accompagnement et l'encouragement des élèves, permettent de proposer des exercices accessibles à tous. PluSport présente aussi des variantes spécifiques en complément à tous les modules.

Plus d'informations

Avez-vous déjà testé les sports de neige en salle? Laissez-vous inspirer et découvrez les modules prêts à l'emploi sur des thèmes aussi variés que le vélo, le polysport, l'unihockey, le frisbee, la course d'orientation, le badminton, l'athlétisme, etc.

- [Olympic Day, Swiss Olympic Team](#)
- [Vers les modules](#)

Lancers de précision

Olympic Day
lors d'une journée de sport scolaire

swiss olympic

Jeu de lancer et de précision

En équipe, toucher des cibles à l'aide de différents objets.

Répartis sur quatre postes différents, les groupes essaient de rassembler le plus de kaplas possible. A chaque poste, deux équipes peuvent prouver simultanément leur capacité de précision en lançant différents objets. Des parcours supplémentaires sont effectués comme lors des tirs manqués au biathlon. Pour terminer, chaque groupe tente de lancer les kaplas rassemblés dans son cerceau. Le groupe ayant le plus de kaplas dans son cerceau gagne.

Postes lancer-attraper

CYCLE	1	2	3
DURÉE	30 min		
FORME SOCIALE	Groupes		
NR. D'ÉLÈVES	12-32		
NR. D'ENSEIG.	1		
LIEU	Int / extérieur		
INTENSITÉ	Moyenne		
ÉVALUATION	Oui		
PdE / LP21*	BS.1 / BS.4		

Matériel

- 4-8 ballons de tennis
- 4-8 ballons de football
- 4-8 frisbees
- 4-8 ballons de handball
- 2 filets de tchoukball
- 8 quilles
- 10 cordes
- 16 cerceaux
- 6 piquets
- 2 médecine-balls
- 8-14 cônes
- 4 petits matelas
- 8-10 disques de manège
- 200 kaplas

move learn discover

*plan d'études en vigueur dans les écoles saisses allemandes

Organisation

De lancers de précision, les élèves ont une variété de tirs à l'aide de différents objets. Ils essaient de rassembler le plus de kaplas possible. A chaque poste, deux équipes peuvent prouver simultanément leur capacité de précision en lançant différents objets. Des parcours supplémentaires sont effectués comme lors des tirs manqués au biathlon. Pour terminer, chaque groupe tente de lancer les kaplas rassemblés dans son cerceau. Le groupe ayant le plus de kaplas dans son cerceau gagne.

Attraper une balle de tennis à l'aide d'un cerceau

Toucher un cerceau à l'aide d'un ballon de foot

Lancer un frisbee à travers un cerceau

Attraper une balle de tennis à l'aide d'un cerceau

Toucher des quilles avec un ballon de handball

Attraper une balle de tennis à l'aide d'un cerceau

Renvoi au plan d'études / Lehrplan 21*

Respect, Amitié, Excellence

Spirit of Sport

Inclusion

Respect

Amitié

Excellence

Spirit of Sport

Répartir les équipes sur quatre postes différents. A chaque poste, deux équipes peuvent prouver simultanément leur capacité de précision en lançant différents objets. Des parcours supplémentaires sont effectués comme lors des tirs manqués au biathlon. Pour terminer, chaque groupe tente de lancer les kaplas rassemblés dans son cerceau. Le groupe ayant le plus de kaplas dans son cerceau gagne.

A télécharger: [Module «Jeu de lancer et de précision»](#) (pdf)

Inclusion dans le sport – Circuit par poste

Olympic Day
lors d'une journée de sport scolaire

swiss olympic spirit of sport

L'inclusion dans le sport

Sensibilisation à l'inclusion dans le sport par des expériences personnelles.

Au travers d'expériences personnelles vécues à 5 postes d'activité physique, les élèves sont confrontés aux défis que rencontrent les personnes présentant différents handicaps (handicap physique n'entravant pas la marche, astreinte à un fauteuil roulant, déficience visuelle ou auditive). Après chaque poste, une fiche de réflexion les amène à interroger l'expérience vécue. A la fin du parcours, l'enseignant ou l'enseignante anime une discussion sur la base des réflexions des élèves.

Parcours d'expérimentation

CYCLE	1	2	3	4	5
DURÉE	90 min				
FORME SOCIALE	Groupes				
NR. D'ÉLÈVES	2-30				
NR. D'ENSEIG.	1				
RESPECT					
FRIENDSHIP					
EXCELLENCE					

Matériel

- 1 petit matériel
- 1 banc
- 11 plaqués ou cônes
- 2 bancs sudlois
- 5-10 paquets de bonnet de stimulation
- 5-10 masques pour aveugles
- Bouchons d'oreille/protections auditives
- 1 corde ou bande de délimitation
- 4 cônes de marquage
- 3 ballons de volleyball ou softballs
- 1 raquette de badminton avec volant
- 1 balle de tennis
- 1 matériel épais

Organisation

Défis et protocoles de mise en œuvre

Module : L'inclusion dans le sport

Plan d'auto-réflexion pour les élèves

Questions de réflexion

1. Quel a été ton défi à ce poste ?
2. Quelles ont été les sensations que tu as ressenties ?
3. Quelles ont été les difficultés que tu as rencontrées ?
4. Quelles ont été les astuces que tu as utilisées ?
5. Quelles ont été les émotions que tu as ressenties ?
6. Quelles ont été les réflexions que tu as eues ?
7. Quelles ont été les conclusions que tu as tirées ?
8. Quelles ont été les apprentissages que tu as faits ?
9. Quelles ont été les compétences que tu as développées ?
10. Quelles ont été les valeurs que tu as découvertes ?
11. Quelles ont été les attitudes que tu as observées ?
12. Quelles ont été les comportements que tu as remarqués ?
13. Quelles ont été les réactions que tu as eues ?
14. Quelles ont été les impressions que tu as eues ?
15. Quelles ont été les idées que tu as eues ?
16. Quelles ont été les questions que tu te poses ?
17. Quelles ont été les réponses que tu as trouvées ?
18. Quelles ont été les solutions que tu as trouvées ?
19. Quelles ont été les résultats que tu as obtenus ?
20. Quelles ont été les conclusions que tu as tirées ?


Au travers d'expériences personnelles vécues à cinq postes d'activité physique, les élèves sont confrontés aux défis que rencontrent les personnes en situation de handicap (handicap physique n'entravant pas la marche, astreinte à un fauteuil roulant, déficience visuelle ou auditive). Après chaque poste, une fiche de réflexion les amène à interroger l'expérience vécue. A la fin du parcours, l'enseignant-e anime une discussion sur la base des réflexions des élèves.

A télécharger: [Module «Inclusion dans le sport»](#) (pdf)

Journées sportives riches et variées

- [Inclusion dans le sport à l'école](#)
- [Sportin – L'événement sportif inclusif](#)

Source: Reto Loser, Swiss Olympic

 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSP