

Arrampicata a scuola: Chi può insegnarla?

L'arrampicata comporta dei rischi. Per questa ragione la domanda se e quando un docente di educazione fisica può insegnarla è perfettamente legittima. Per rispondere occorre ponderare ogni singola situazione.



Come ci si arrampica?

Bouldering: il bouldering è simile alla ginnastica attrezzistica. Per questo ogni docente di educazione fisica dovrebbe essere in grado almeno di insegnare questa disciplina sulla parete della propria scuola. È sua responsabilità garantire che la zona di impatto davanti alla parete sia coperta da tappeti e che gli allievi si attengano alle [regole del bouldering](#).

Arrampicata top rope (con corda fissata): chi intende praticare l'arrampicata top rope con gli allievi dovrebbe disporre di una rispettiva formazione (p. es. formazione modulare di due giorni presso [G+S](#), [ASEF](#) oppure [CI delle palestre d'arrampicata](#)). Occorre rispettare gli standard per l'arrampicata top rope a scuola (v. [«Arrampicata top rope sicura sulle pareti scolastiche»](#)).

Arrampicata da primo di cordata (ovvero la corda deve essere fissata negli ancoraggi intermedi da chi si arrampica per l'assicurazione. Contrariamente al top rope, il rischio di cadute è elevato). Questo tipo di arrampicata non è realisticamente praticabile durante l'insegnamento poiché l'assicurazione dello scalatore richiede molta esperienza. Gli allievi avrebbero bisogno di una buona formazione e molta esperienze pratica. Questa condizione può essere garantita solo da un docente che dispone delle rispettive competenze, per esempio grazie alla formazione da monitore G+S arrampicata sportiva.

Dove si pratica l'arrampicata?

Parete da arrampicata della scuola: fintanto che si rispettano le linee direttive e si garantisce la sicurezza (v. [«Bouldering sicuro sulle pareti da arrampicata scolastiche»](#)), ogni docente può insegnare il bouldering sulla parete da arrampicata della scuola. L'arrampicata top rope dovrebbe essere solamente insegnata da docenti che hanno seguito una formazione o perfezionamento adeguato. Le linee direttive [«Arrampicata top rope sicura](#)

sulle pareti scolastiche» devono essere rispettate.

Struttura da arrampicata: se la lezione si tiene in una struttura da arrampicata esterna, valgono le linee direttive della struttura stessa. Prima della lezione, il docente è tenuto a informarsi sulle regole vigenti (v. CI delle pareti d'arrampicata). Per esempio, molte strutture richiedono che nell'arrampicata top rope il docente segua al massimo tre cordate contemporaneamente.

All'aperto: i docenti che vogliono insegnare l'arrampicata all'aperto devono assolutamente disporre di una formazione adeguata (min. monitore G+S arrampicata sportiva o alpinismo) e sorvegliare al massimo 6 allievi alla volta. A chi non dispone delle qualifiche necessarie, si consiglia di chiedere a una guida alpina o a un monitore di arrampicata di essere presente durante la lezione.

La lezione si tiene nel quadro di un'offerta G+S?

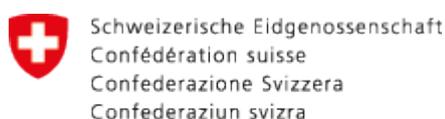
I monitori G+S sport scolastico e i docenti di educazione fisica che insegnano arrampicata nel quadro di un'offerta G+S devono aver seguito una formazione di monitore Arrampicata sportiva o Alpinismo.

Raccomandazioni dell'ASEF (di comune accordo con G+S, CI palestre di arrampicata, CAS e upi)*

- Come docente, limitati all'arrampicata senza corda/al bouldering se non disponi della rispettiva formazione per l'arrampicata top rope.
- Rispetta le «regole del bouldering sicuro»
- Attrezzare la parete d'arrampicata in modo tale da rendere le lezioni attrattive.
- Rispetta gli standard dell'ASEF e dei suoi partner se pratichi l'arrampicata con corda con i tuoi allievi.
- Aggiornare le competenze in materia di tecnica di assicurazione e seguire corsi di formazione continua

* Alcuni cantoni o comuni dispongono di direttive proprie

Fonte: Markus Kümin, Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola, ASEF



Ufficio federale dello sport UFSPO