

Thème du mois 11/2020: Golf en salle

Pendant longtemps, le golf était réservé à une petite frange aisée de la population. Tout comme d'autres sports, cette pratique s'est peu à peu démocratisée, d'abord chez les adultes et désormais aussi chez les plus jeunes. Le temps est venu d'aborder cette thématique et de présenter les bases de ce sport pour faciliter son introduction dans les cours d'éducation physique. Après avoir appris les rudiments du golf en salle, les élèves pourront peut-être découvrir les joies sur un vrai parcours en plein air.



En complément aux parcours de golf officiels avec leurs 18 trous se sont multipliés les «driving ranges», ou terrains d'entraînement, qui permettent de taper la balle sur des parcours de six ou neuf trous à moindre frais.

Les clubs de golf ont pris conscience de l'importance d'attirer une clientèle plus jeune. Des concepts ont été élaborés dans ce sens, notamment pour amener le golf dans les écoles. Une chose est sûre: la pratique d'un parcours composé de neuf trous implique de maîtriser les bases, ce qui peut se faire idéalement en salle dans le cadre des cours d'éducation physique par exemple.

A expérimenter dans le cadre scolaire

Dans le prolongement du thème du mois «[A la découverte du golf](#)», (10/2014), ce document présente les approches méthodologiques, didactiques et pédagogiques d'un enseignement ludique du golf en salle de sport.

Grâce à la limitation et à la focalisation des contenus sur les éléments de base, tous les enseignants, même inexpérimentés, sont capables d'introduire le golf en salle de manière pertinente. Les élèves découvrent ainsi la joie de taper leurs premières balles après avoir acquis les compétences de base. Dans cette optique, ce dossier propose des conseils ciblés sur les différents domaines que sont l'organisation, la technique, les installations, les formes de concours, la sécurité et les erreurs courantes.

Testé à l'école professionnelle

Les contenus exposés dans ce thème du mois ont été appliqués dans les classes des écoles professionnelles.

C'est pourquoi de nombreuses références sont faites au [plan d'études cadre pour l'enseignement de l'éducation physique dans la formation professionnelle initiale](#). Cependant, la majorité des thèmes peuvent être appliqués à d'autres degrés scolaires moyennant quelques adaptations.

Extrait du PEC Education physique

Défi – Compétences personnelles: Les personnes en formation acceptent de relever de nouveaux défis et identifient leurs émotions.

La digitalisation croissante dans le domaine de la formation influence aussi la didactique du sport. L'apprentissage des techniques de base, par exemple, bénéficie des précieux apports des enregistrements vidéo qui facilitent la visualisation des mouvements ou encore le précieux retour d'information. Il en est question dans le chapitre «Feedback vidéo» notamment.

Thème du mois

- [Golf en salle](#) (pdf)

Articles

- [Orientations didactiques et méthodologiques](#)
- [Aspects pédagogiques](#)
- [Feedback vidéo](#)

Moyen didactique

- [Matériel](#)
- [Technique – Swing](#)
- [Technique – Putt](#)

Pratique

- Exercices par stations
- Formes de concours

Source: Stefan Buhl et Urs Böller, enseignants d'éducation physique à l'école professionnelle générale de Bâle (AGS Basel)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO