

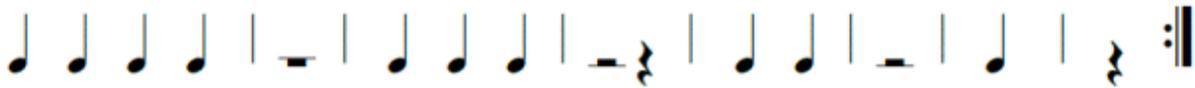
Ritmo – Creare: Riempi la pausa

Durante questo esercizio i bambini imparano a conoscere tipi di tempo pari e dispari e sono in grado di adattare la durata di un movimento alla lunghezza della misura ed adeguarsi ad una struttura ritmica.



_____ I ragazzi ascoltano schemi ritmici diversi. Ad ogni tempo segue una pausa della stessa durata, che viene riempita trasformando in movimento il ritmo precedentemente ascoltato. Il movimento può essere proposto dall'insegnante, oppure anche trovato spontaneamente dai ragazzi.

Lo schema ritmico può essere prodotto con un tamburello.



Musica: usare un tamburello oppure, CD 2, Musica e Movimento, giochi, N°. 1A, UFSP0.

Fonte: inserto pratico «mobile» 47/2008



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSP0