

Ritmo – Basi: La musica si ferma

Durante questo esercizio i bambini devono sentire e differenziare suoni, tonalità sonore e strumenti. L'obiettivo è di stimolare e migliorare la creatività grazie alla scelta autonoma del movimento.



Un pezzo musicale viene interrotto più volte. Durante la pausa risuona uno dei quattro strumenti scelti.

All'inizio, i quattro strumenti scelti vengono presentati uno alla volta; poi per ogni strumento scelto si definisce il tipo di movimento, di posa da assumere o di gesto da eseguire.

Strumenti possibili: vibraslap, tamburello con campane, Agogobell, Cabasa.

Oppure: CD 5, brano n. 1, Musica e Movimento UFSPÖ, o anche CD 2 Musica e Movimento, brano n. 8 UFSPÖ.

Fonte: inserto pratico «mobile» 47/2008



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPÖ