

## Football gaélique: Les objectifs pédagogiques

Le football gaélique ouvre de précieuses pistes, outre l'apprentissage des compétences techniques et tactiques, pour développer les compétences transversales et les inscrire comme objectifs d'apprentissage.



Le football gaélique peut être assigné au champ d'action «Jeu» du [plan d'études cadre pour l'enseignement de l'éducation physique dans la formation professionnelle initiale](#). Les élèves vivent des expériences nouvelles qui leur procurent joie et plaisir. Certains éprouvent même parfois un sentiment de plénitude, le fameux «flow». Le jeu est vécu d'autant plus intensément que son issue reste ouverte et incertaine jusqu'au bout.

Étant donné que les élèves découvrent tous ou presque le football gaélique pour la première fois, les conditions de départ diffèrent moins que pour les sports classiques (football, unihockey, handball ou encore volleyball). Ainsi, les expériences vécues en club et à l'école – parfois négatives – n'interfèrent pas avec l'apprentissage de cette discipline inédite qui met tout le monde sur un pied d'égalité. Les élèves éprouvent un immense plaisir à pratiquer une activité originale où tout est à découvrir. De plus, une fois les règles de jeu comprises et appliquées, ils peuvent les modifier et les adapter en fonction de leurs besoins et capacités.

Outre le développement des compétences disciplinaires (p. ex. compréhension du jeu, acquisition des habiletés de base, comportement tactique), l'accent porte aussi sur l'acquisition des compétences sociales et personnelles (intégrer l'action sociale dans le sport). Les critères ou indicateurs suivants s'avèrent pertinents pour la classe ainsi que pour l'élève pris individuellement:

## Compétences sociales

- Appliquer les capacités de coopération et de communication.
- Coopérer pour négocier les règles de jeu.
- Permettre à tous d'avoir un rôle actif dans le jeu.
- Résoudre les conflits, se montrer fair-play.
- Accepter les faiblesses et erreurs des coéquipiers.

## Compétences personnelles

- Se montrer ouvert à la nouveauté.
- Reconnaître ses forces et ses faiblesses.
- Savoir gérer la victoire et la défaite.
- Montrer sa volonté de s'engager dans le jeu.
- Réfléchir sur ses propres compétences tactiques et techniques.
- Accepter les décisions arbitrales.

---

Source: Tobias Graf, enseignant d'éducation physique à l'école professionnelle générale de Bâle (AGS Basel), chargé de cours à la Haute école spécialisée du Nord-Ouest de la Suisse (FHNW)



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Office fédéral du sport OFSPO**