

Sécurité aquatique – Prévenir la noyade: Auto-estimation/Expérience personnelle – Biathlon

Sur la base d'illustrations, les élèves doivent estimer le degré d'urgence de situations possibles dans l'eau.



Chaque élève reçoit une carte rouge et une carte verte. Il nage du point de départ vers les images (photos de situations d'urgence) réparties autour du bassin. Les images illustrent à chaque fois une situation.

Les élèves jugent s'il s'agit d'une situation d'urgence ou d'une situation sans danger. Ils reviennent ensuite au départ et se rendent vers l'image suivante.

Variante

- En cercle, d'une image à l'autre.

Objectif

- Estimer correctement les situations illustrées

Règle

- Regarder l'image et y déposer une carte rouge/verte

Organisation

- Ouverte

Matériel: [Photos de situations d'urgence](#) (pdf), [cartes vertes et rouges](#) (pdf)

Source: Cornelia Bühlmann, Judith Christen, expertes SSS



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO