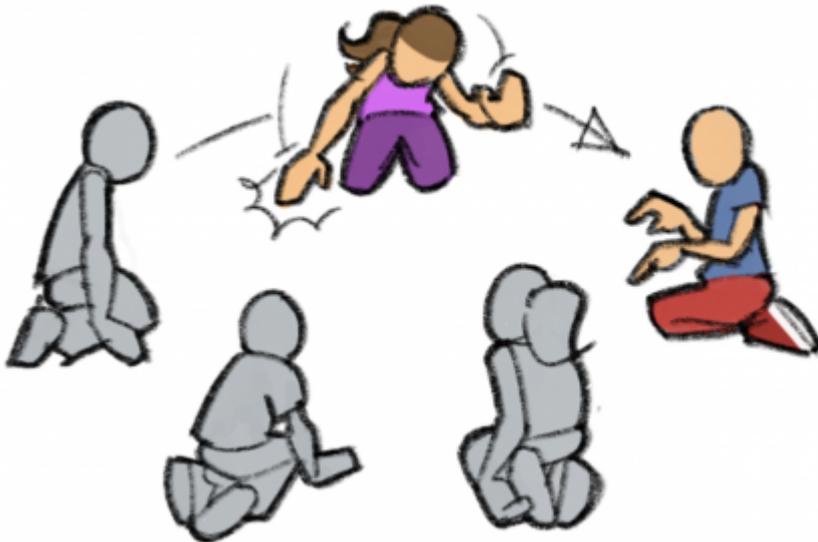


Jeux de transition – Dans un espace restreint: Jeu de mains

La réaction et le rythme sont les deux qualités requises pour un bon déroulement de cet exercice.



Les enfants forment un cercle et se mettent à genoux. L'enseignant tape avec une main sur le sol pour envoyer le signal autour du cercle; à tour de rôle, les élèves l'imitent, d'abord avec une main, puis avec l'autre. Lorsque l'enseignant tape deux fois de suite, on change de sens.

Variante

- Debout, les élèves font circuler deux ballons dans le cercle. Quel ballon rattrape l'autre? Cette variante nécessite plus d'espace entre les élèves.

plus difficile

- En croisant les bras.
- En glissant la main droite sous la main gauche du voisin de droite.
- Le gendarme et le voleur I: l'enseignant laisse partir le voleur en tapant une première fois sur la table. Peu après, il tape une seconde fois pour envoyer le gendarme à sa poursuite. Le gendarme réussira-t-il à rattraper le voleur ou celui-ci parviendra-t-il à lui échapper?
- Le gendarme et le voleur II: l'enseignant tape avec les mains de façon différente pour le gendarme et pour le voleur.

Matériel: Deux ballons



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO