

Il movimento come strumento di apprendimento – I sensi: Sorvegliante di pantofole

Un'attività che possiede un forte potenziale ludico. Andrebbe idealmente proposta all'inizio della giornata.

Formare un cerchio con una corda. Un allievo è seduto al centro con gli occhi chiusi, attorno a lui ci sono le pantofole dei compagni. I compagni cercano di recuperare le loro pantofole senza farsi toccare dal sorvegliante. Il gioco finisce quando tutti gli allievi si sono ripresi le loro due pantofole.



Materiale: pantofole degli allievi, una corda

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'là bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO