

Il movimento come strumento di apprendimento – I sensi: Sentiero misterioso

Questa attività è ideale da proporre quando gli allievi entrano in classe, perché li rende subito attivi e attenti.

Disporre una coperta fra lo spogliatoio e il luogo di raggruppamento. Diversi oggetti sono sparpagliati sotto la coperta. Quando gli allievi entrano in classe camminano su questo sentiero (senza pantofole) e lo esplorano con i piedi. All'inizio nominano e descrivono gli oggetti che sentono e poi raccontano anche quello che questi oggetti hanno trasmesso loro in termini di piacere o di disagio.

Compiti annessi:

- Contare gli oggetti.
- Smistarli (per consistenza, forma, tema...).
- Sceglierne uno e poi disegnarlo.



Materiale: una coperta, oggetti su cui è possibile camminare

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'là bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO