

Soulever et porter des charges: Posture dans la vie courante (niveau A)

Dans ce test, l'élève nomme les caractéristiques d'une position assise et du port de charges corrects.

Les élèves ont deux tâches:

1. Sur une feuille, ils inscrivent trois points importants pour le travail assis.
2. Sur la feuille, ils dessinent une personne soulevant une charge (p.ex. une caisse, un pot de fleurs). A côté, les élèves inscrivent trois phrases sur le thème «Soulever et porter des charges correctement».



[Posture dans la vie courante \(niveau A\)](#) (pdf)

[Posture dans la vie courante \(niveau A\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO