Sport et inclusion – Se déplacer en plein air: Trail orientation

Dans cet exercice, les élèves démontrent qu'ils sont capables de s'orienter avec un plan autour de l'école.

D'un point d'observation, les élèves essaient de reconnaître le schéma dessiné sur leur carte qui correspond à la description des postes.

Exemple pratique: Chacun dispose de suffisamment de temps pour effectuer la tâche en marchant, en fauteuil roulant ou avec le soutien d'un camarade. Le temps ne joue qu'un petit rôle éventuel en cas d'égalité, si l'on veut départager les élèves.

Autres adaptations

- **Déficience cognitive ou visuelle / Troubles de la perception et du comportement:** Effectuer le parcours par deux. Rejoindre l'arrivée en équipe.

A prendre en considération

Se dépenser à l'air libre fait partie des besoins de base des enfants et des adolescents. L'environnement et ses innombrables ressources ouvrent un champ d'expériences motrices inépuisable.

→Se déplacer en plein air: Handicap et sécurité

Source: «En plein air avec handicap – L'éventail de jeux sport – handicap – inclusion». Herzogenbuchsee: Ingold Verlag. 2017

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO