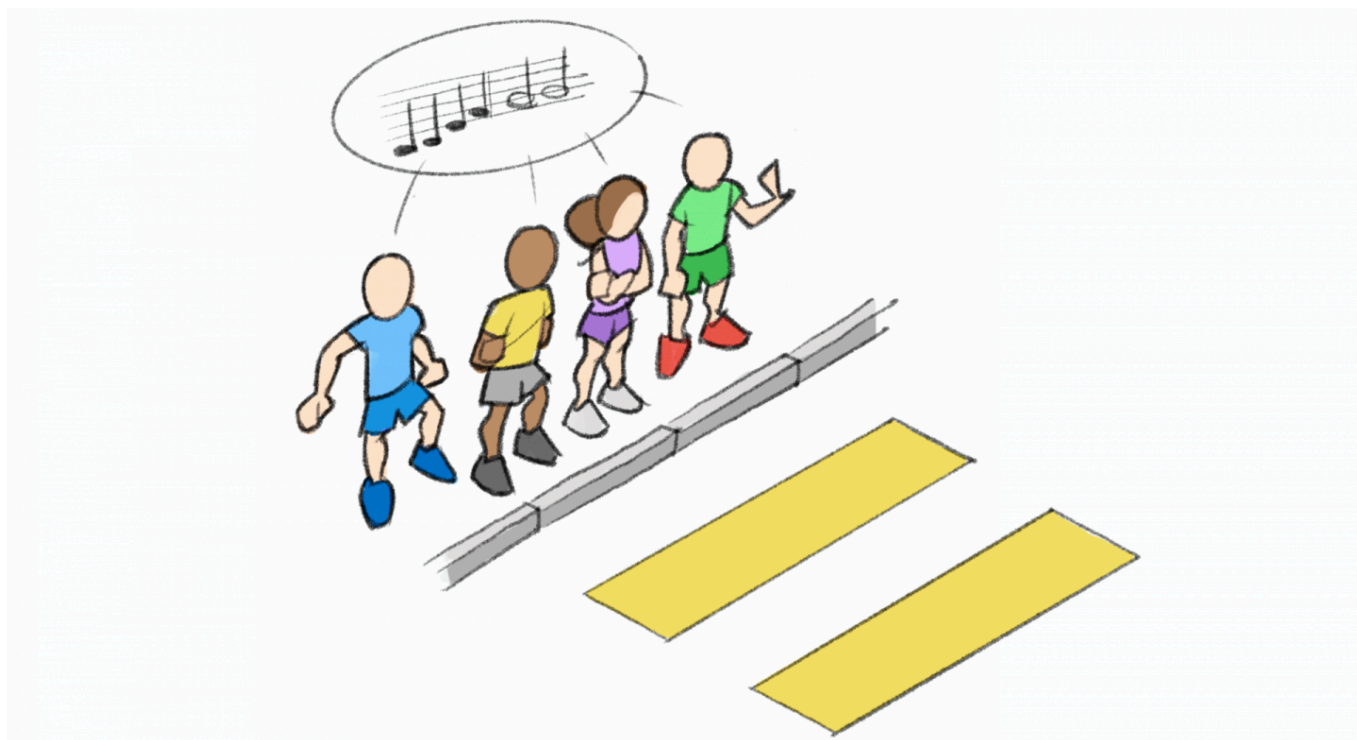


Tutte e tutti fuori!: Good Practice – Passeggiate in sicurezza – siamo vigili

I bambini camminano cantando e giocando lungo percorsi diversi. Imparano a orientarsi anche su sentieri sconosciuti.

«Sta fermo e ascolta»



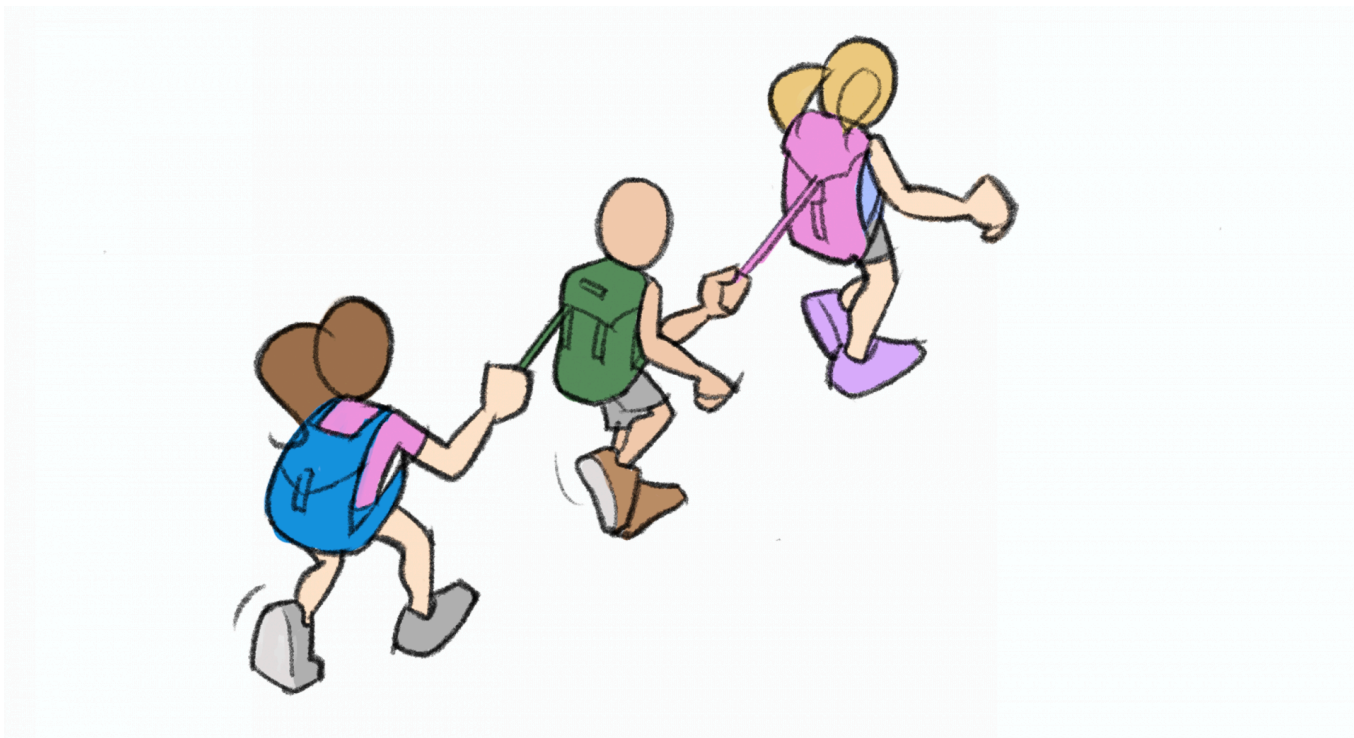
Prima di attraversare la strada, cantare con i bambini la seguente canzoncina sulle note di «Le mie paperelle»:

«Fermo, guarda e ascolta, pur se il tempo stringe, fermo guarda e ascolta pur se il tempo stringe. Se non c'è più nulla, puoi attraversar, se non c'è più nulla puoi attraversar.»

Varianti

- Cantare effettuando alcuni movimenti (aspetta = camminare sul posto, guarda = girare la testa verso sinistra e destra ecc.).
- Assegnare a un bambino il compito di guidare il gruppo, intonare la canzone e decidere se si può attraversare la strada.

In cordata



I bambini camminano in fila indiana e si tengono tutti a una corda o alla cinghia dello zaino del compagno che li precede (primo con la mano sinistra, secondo con la mano destra, terzo con la mano sinistra, ecc.).

Variante

- I bambini si aggrappano alla cinghia dello zaino del bambino davanti.
Osservazione: con questa variante i bambini possono essere tenuti insieme e guidati. Lasciare andare i bambini meno forti in testa alla cordata.

La locomotiva

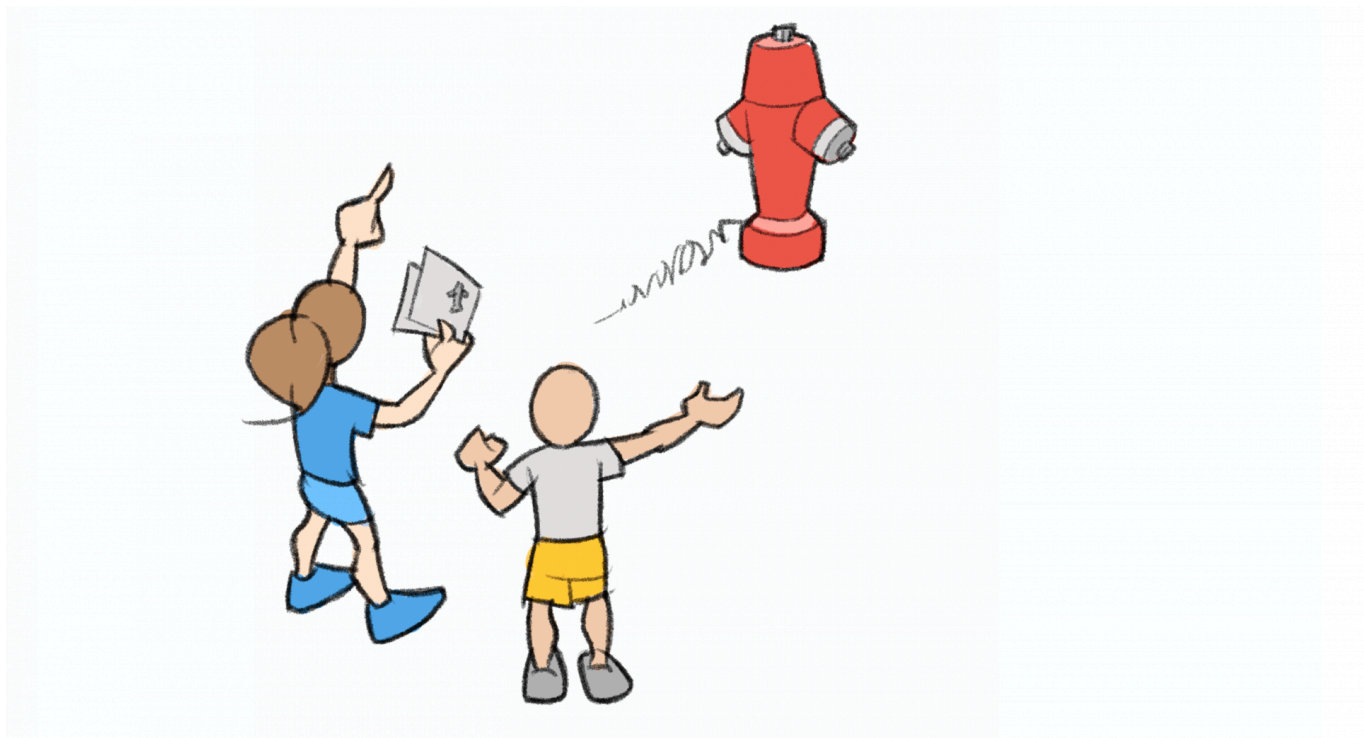


Tutti i bambini, tranne uno, hanno un bastone e si posizionano in fila indiana, tenendo il bastone alternativamente nella mano destra e sinistra. I bambini tengono il loro bastone in modo che possa essere afferrato dal compagno che li segue. Ora tutti i bambini sono collegati, come gli ingranaggi di una locomotiva a vapore. Insieme, avanzano facendo oscillare ritmicamente le braccia.

Varianti

- L'insegnante è in testa alla locomotiva. Insieme, prima fanno oscillare le braccia e solo dopo iniziano a camminare.
- I bambini camminano a coppie, afferrando entrambi i due bastoni. Camminano a tempo e cercano di far oscillare le braccia parallelamente o in modo alternato.

Passeggiate in sicurezza con foto



Varianti

- Se i bambini conoscono il percorso, le foto vengono utilizzate soltanto per ricordare la sosta successiva o vengono ampliate con varianti rispetto a «Camminare con le foto».

Osservazione: I tratti «pericolosi» (strade con molto traffico) devono essere percorsi insieme, ad es. con i giochi «In cordata» e «Locomotiva». In seguito, grazie alle foto i bambini potranno camminare più sicuri e muoversi con maggior autonomia.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO