

Corsa d'orientamento – Approccio con i rilievi: La prospettiva dell'aquila(F1, F2, T1)

I bambini imparano a collegare la visione su carta alla realtà dell'ambiente in cui si trovano e a mettere in relazione le prospettive laterali con le visioni dall'alto.

Preparazione

Schizzi di oggetti di uso quotidiano visti lateralmente e dall'alto.

Svolgimento

li atleti devono mettere in relazione le prospettive laterali con le rispettive visioni dall'alto.



Cliccare sull'immagine per ingrandirla.

Variante

- Far disegnare agli orientisti oggetti visti lateralmente e dall'alto. (F2, T1)

Valutazione/domande

- Quali oggetti hanno una forma inaspettata visti dall'alto?
- Cosa comporta questo per la realizzazione di piani e carte?

Materiale: [foglio di lavoro](#) (pdf)

Fonte: Ines Merz responsabile della formazione Swiss Orienteering



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO