

Bouger pour apprendre – La posture: Grand vent

Dans cette activité, deux groupes tiennent un rôle précis: le vent tempétueux et les arbres solides et imperturbables.

La classe est divisée en deux groupes égaux: les arbres et le vent. Les arbres sont debout et immobiles pendant que le vent souffle et tourbillonne autour d'eux. Les élèves qui imitent le vent slaloment autour des camarades avec un foulard à la main. Les arbres ne doivent pas tomber, malgré la tempête.

L'activité se fait en musique. Lorsque la musique est stoppée par l'enseignant, les élèves qui font le vent s'arrêtent prêt d'un enfant statique (arbre) et ils échangent leur rôle.



Variantes

- Modifier les postures pour rendre l'équilibre plus difficile: pieds serrés; un pied aligné devant l'autre.
- Mettre les arbres sur de petites collines (coussins, etc.).
- Autoriser les élèves qui font le vent à toucher délicatement les arbres à leur passage.

Matériel: Musique, foulards

Source: Aline Schoch Prince, coordinatrice du projet «Youp'là bouge à l'école!», Marianne Fluck Felix et Annette Matthey-Christen, enseignantes à l'école enfantine



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO