

Gesundheit: Salutogenese-Modell (Niveau B)

Bei diesem Test analysieren die Schülerinnen und Schüler eine Sportart und treffen Aussagen zu deren gesundheitlichen Auswirkung.

Die Schüler können anhand des beigefügten Schemas eine Sportart analysieren und ein Gesundheitsprofil für sie erstellen.

[Salutogenese-Modell \(Niveau B\)](#) (pdf)

[Salutogenese-Modell \(Niveau B\): Beurteilungsbogen](#) (xls)



Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO