Il movimento come strumento di apprendimento – La postura: L'ascensore

Questa attività viene svolta in gruppo e richiede molta concentrazione.

Gli allievi sono in piedi e restano sul posto. Collocano il sacchetto dei semi sulla testa scendendo e salendo fino al piano stabilito.

- 1° piano: mani per terra
- 2° piano: gambe piegate
- 3°: piano: in piedi, gambe tese
- 4° piano: braccia sollevate

Un allievo dopo l'altro propone un piano. Se un bambino perde il proprio sacchetto il suo ascensore è guasto e deve correre sul posto per cinque secondi per cercare un tecnico.

Materiale: un sacchetto di semi a testa

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'là bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO