

L'école en mouvement – Améliorer l'habileté (équilibre): Prose en solo sur la poutre

La poutre est un engin parfait pour un apprentissage en mouvement. Dans cet exercice, les enfants réalisent différentes activités didactiques en équilibre.

Quelques idées:

- En équilibre sur la poutre, les élèves lisent un texte.
- Les élèves écrivent dans l'air les mots inscrits au tableau.
- En équilibre sur la poutre, les élèves répètent une récitation.
- En équilibre sur la poutre, les élèves lisent un texte, en déchiffrant alternativement une ligne sur une feuille (courte distance) et une ligne sur le tableau/projecteur (longue distance).
- En équilibre sur la poutre, les élèves lisent un texte et retournent à leur place pour le copier dans leur cahier. Ils retournent lire le texte sur la poutre autant de fois que nécessaire pour le recopier intégralement (dictée en mouvement).
- En équilibre sur la poutre, les élèves lisent un texte en chuchotant.



Illustration: Lukas Zbinden

Matériel: Poutre, matériel didactique

Degré scolaire	3e à 11e années HarmoS
Forme sociale	Seul
Période	Durant la leçon (aussi possible comme poste d'un parcours)
Durée	Variable
Intensité	Moyenne
Lieu	Salle de classe
Espace nécessaire	Moyen

Source: «l'école bouge» – Module «Apprendre en mouvement»