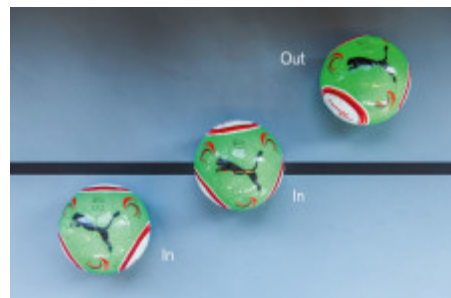


Football à l'école: Diriger le jeu

Pour animer un match de football avec les enfants, il n'est pas nécessaire de maîtriser toutes les règles officielles. Avec ces quelques suggestions, le plaisir du jeu est garanti.

Dehors: Le ballon est déclaré «dehors» quand elle a complètement franchi la ligne du terrain. Dans ce cas, l'équipe qui n'a pas touché le ballon en dernier effectue la remise en jeu: en roulant le ballon avec la main, en le lançant par-dessus la tête ou en le jouant au sol avec le pied. En salle, jouer si possible avec les parois pour limiter les interruptions de jeu.

Main: Si le ballon est touché volontairement avec la main ou le bras, le jeu est interrompu: l'équipe adverse bénéficie d'un coup franc à l'endroit de la faute. Selon le niveau des élèves, il est effectué avec une passe ou avec un dribble. A l'école, tous les coups francs sont indirects.



Faute: Un joueur commet une faute s'il donne un coup de pied à son adversaire, lui saute contre, le bouscule, le pousse, le malmène ou lui tend un croche-pattes. Dans ces cas, le jeu est interrompu et le coup franc est joué à l'endroit de la faute. Selon le niveau des élèves, il est effectué avec une passe ou avec un dribble. A l'école, tous les coups francs sont indirects.



But: En salle, les possibilités de former des buts sont nombreuses: avec des bancs suédois, des caissons, des tapis, des buts d'unihockey, des cerceaux, des piquets, etc. Grâce à cette diversité, il existe plusieurs manières de marquer des buts: viser une cible, passer à travers elle ou tirer le ballon dans la cible. Après un but, deux possibilités pour remettre le ballon en jeu: directement avec une passe ou un dribble (le jeu est ainsi fluide); mettre le ballon au centre.



© Daniel Rodriguez, ASF

Source: Team «Football des enfants» de l'Association suisse de football ASF: Raphael Kern, Claudia Furger, Dominik Müller



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO