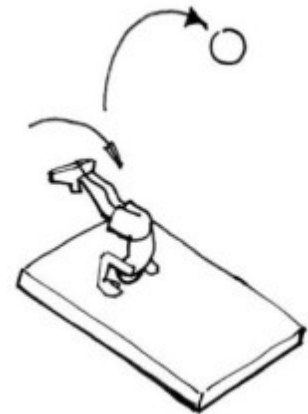


Coordination: Lancer la balle – Roulade avant (niveau B)

Dans ce test, l'élève lance la balle, effectue une roulade avant et récupère la balle en se relevant.

Ce test permet d'évaluer votre habileté. Les élèves se placent devant le tapis, le ballon dans les mains. Ils lancent le ballon en l'air et effectuent une roulade avant. Ils doivent rattraper le ballon debout, avant qu'il ne retombe à terre.

Ils disposent de trois essais, mais doivent en réussir deux pour passer le test.



[Lancer la balle – Roulade avant \(niveau B\)](#) (pdf)

[Lancer la balle – Roulade avant \(niveau B\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO