

Sport et inclusion – Jouer: Echo

Dans cet exercice, les élèves démontrent qu'ils sont capables de reconnaître la trajectoire de la balle et de trouver des espaces libres.

Deux équipes de trois joueurs essaient de s'emparer de la balle pour marquer des points. Trois joueurs neutres se tiennent à l'extérieur du terrain de 10 x 10 mètres. L'équipe qui effectue une passe à un joueur neutre et qui la reçoit en retour marque un point. La première équipe à cinq points prend place à l'extérieur et les joueurs neutres font leur entrée sur le terrain.



Exemple pratique: Parmi les trois joueurs neutres se trouve un élève avec une déficience cognitive.

Autres adaptations

- **Déficience visuelle:** Instaurer des signaux acoustiques. Les balles aux couleurs vives et les passes au sol facilitent la tâche.
- **Difficultés motrices:** Pas de défense un contre un, respecter un espace d'un bras entre les joueurs.

Matériel: Ballon de couleur

A prendre en considération

- **Déficience visuelle:** Choisir des éléments de marquage et des chasubles de couleurs vives.
- **Déficience auditive:** Convenir de signes clairs et visibles.
- **Difficultés motrices:** Augmenter le rayon d'action en adoptant des règles individuelles et aménager des zones de repos.
- **Déficience cognitive:** Simplifier les règles et les introduire l'une après l'autre, faciliter la compréhension en utilisant des cartes imagées.
- **Troubles de la perception et du comportement:** Adopter des règles en conséquence et encourager les élèves pour qu'ils se sentent valorisés.

Source: «Jouer avec les différences – L'éventail de jeux sport – handicap – inclusion».
Herzogenbuchsee: Ingold Verlag. 2008 (carte 4A)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO