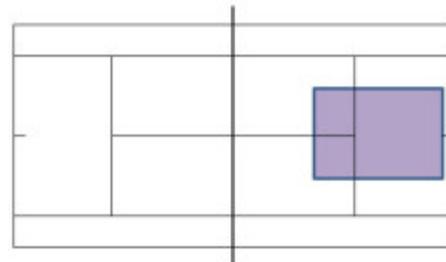


Tennis – Ich greife an/R5-R6: Der Situationsleser

Ich kann die Spielsituation des Gegners antizipieren.

Erwerben

- In der Theorie das taktische Spielprinzip «rot – gelb – grün» («Ampel») erklären/repetieren (siehe Broschüre «Tennis: verstehen und unterrichten»).



Anwenden

- Der Leiter oder Spieler B spielt mit Spieler A unterschiedlich lange Bälle. Der Leiter sagt für Spieler A die Spielsituation an.

Gestalten

- Spieler B oder der Leiter spielt mit Spieler A um Punkte. Spieler A sagt seine Spielsituation an und handelt entsprechend.
- Dito, aber Spieler A sagt die Spielsituation von Spieler B (oder dem Leiter) an und handelt situationsangepasst, d. h. mit «Wenn-dann-Entscheidungen» Zeit gewinnen, Initiative ergreifen, Zeit wegnehmen oder den Punkt abschliessen.

Bemerkungen:

- Die Wohlfühlzone des Gegners als Zone definieren («Haus»), Grösse hängt vom Spielniveau ab (siehe Skizze).
- Der Spieler soll erkennen, dass er nicht zu nahe an die Seitenlinien zielen darf, auch wenn er den Gegner aus dem Platz drängen möchte.

Material: Zielfeldmarkierungen

Übungen für andere Spielniveaus

R7	R5-R6	R3-R4
<u>...ich kann auf einen kurzen Ball des Gegners auf dessen schwächere Seite angreifen.</u>	...ich kann die Spielsituation des Gegners antizipieren.	<u>...ich kann die Spielsituation des Gegners bewusst früh antizipieren.</u>
	<u>...ich kann auch verzögert</u>	<u>...ich kann den Platz öffnen</u>

angreifen.

und einen wirkungsvollen
Angriffsball spielen.

Quelle: Martin Golser, Matthias Rudin



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO