Sport et inclusion – Jouer: Balle au pivot

Dans cet exercice, les élèves démontrent qu'ils sont capables de viser une cible malgré une opposition.

Deux équipes de six à huit joueurs s'affrontent sur le terrain de handball. Les attaquants essaient, via le pivot placé sur un tapis (zone protégée sur la ligne de surface de but) de passer la balle à un joueur qui se trouve dans la zone de but.

Exemple pratique: Dans une des équipes, le rôle de pivot est endossé par un élève avec déficience visuelle. Quand on l'appelle, il est capable de rattraper une balle courte, de se tourner et de passer au joueur dans la zone de but.

Autres adaptations

- **Difficultés motrices/Déficience cognitive:** En tant que pivot, se déplacer dans une zone protégée située entre la zone de but et la ligne de jet franc.

Matériel: Ballon, tapis

A prendre en considération

- **Déficience visuelle:** Choisir des éléments de marquage et des chasubles de couleurs vives.
- **Déficience auditive:** Convenir de signes clairs et visibles.
- **Difficultés motrices:** Augmenter le rayon d'action en adoptant des règles individuelles et aménager des zones de repos.
- **Déficience cognitive:** Simplifier les règles et les introduire l'une après l'autre, faciliter la compréhension en utilisant des cartes imagées.
- **Troubles de la perception et du comportement:** Adopter des règles en conséquence et encourager les élèves pour qu'ils se sentent valorisés.

Source: **«Jouer avec les différences - L'éventail de jeux sport – handicap – inclusion». Herzogenbuchsee: Ingold Verlag. 2008 (carte 28A)**