

Partner e attrezzi come aiuti: Rimuovere gli aiuti

Se durante un processo di apprendimento si rimuovono gli aiuti, l'allievo assume un ruolo sempre più attivo per la gestione e il controllo dei propri movimenti mentre il partner che aiuta si limita sempre più ad accompagnare solo i movimenti. Per la maggior parte delle abilità è possibile derivare l'eliminazione degli aiuti tramite delle semplici domande.



Quante persone aiutano? Meno persone collaborano, più l'allievo deve diventare attivo..

Chi aiuta? Più la persona (o le persone) che aiuta è esperta, più l'allievo si sente sicuro e meno si proteggerà con dei riflessi inadeguati.

Come? (tipo di prese) Più la persona che aiuta si assume la gestione dei movimenti e il controllo, più sarà facile eseguire i movimenti.

Quando? Quanto prima l'aiuto influisce sul movimento, tanto meno l'allievo dovrà gestire e controllare i movimenti e vorrà proteggersi con dei riflessi inadeguati.

Quando? Più lungo sarà l'effetto fisico dell'aiuto, meno l'allievo dovrà impegnarsi per gestire e controllare i movimenti.

- [Riduzione e rimozione degli aiuti nell'esempio wall flip all'indietro](#) (pdf)
- [Rimozione sistematica degli aiuti di apprendimento nell'esempio della verticale](#) (pdf)
- [Più precisioni metodico-didattiche sugli aiuti al sito issw4public.ch](#)

Fonte: [Sabine Schnurrenberger, Grégoire Schuwey, Istituto dello sport e delle scienze dello sport \(ISSW\) di Basilea](#)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO