

Nager: 25m brasse, crawl et dos crawlé (niveau B)

Au cours de ce test, l'élève doit être capable d'appliquer les techniques de trois nages différentes.

L'élève nage 25 m en brasse, crawl et dos crawlé en effectuant un virage simple à l'extrémité du bassin. Après chaque style, l'élève fait une pause d'une minute. Le départ a lieu dans l'eau.



Le test est réussi lorsque les critères d'observation suivants sont remplis.

[25m brasse, crawl et dos crawlé \(niveau B\)](#) (pdf)

[25m brasse, crawl et dos crawlé \(niveau B\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO