

Se mouvoir en rythme: Applaudissements (niveau C)

Lors de ce test, l'enfant est capable de prolonger le déroulement d'une séquence de mouvements dans un petit groupe et bouge en rythme de manière sûre.

Deux élèves se tapent mutuellement 4x dans les mains tout en sautant à la corde (tournée par deux camarades). Pour cela, ils inventent au moins deux différentes suites d'applaudissements (A et B).

Le test est réussi lorsque les deux élèves se tapent mutuellement 4x dans les mains tout en sautant à la corde sans erreur puis ressortent sans toucher la corde.



Ils font l'exercice deux fois de suite (1x avec la suite d'applaudissements A, 1x avec la suite B). Ils disposent de deux essais.

[Applaudissements \(niveau C\) \(pdf\)](#)

[Applaudissements \(niveau C\): Fiche d'évaluation \(xls\)](#)

Remarque

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO