

Il movimento come strumento di apprendimento – La relazione: Acrobati

Questa attività, che permette ai bambini di collaborare, va proposta sotto forma di gruppi di lavoro.

Gli allievi hanno a disposizione un banco o una sedia e delle piccole schede che contengono le sfide da affrontare. Ad esempio: se sulla scheda sono disegnate due mani e un piede gli allievi devono assumere una posizione in cui sono tutti in contatto e in cui solo due mani e un piede toccano il banco o la sedia. Dopo averla sperimentata, ogni gruppo presenta le proprie idee alla classe..



Materiale: una panca o una sedia a testa, schede con sfide (v. [«Modelli da scaricare»](#), pdf)

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'la bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO