

# Stabilité du tronc: Appui facial sur les avant-bras (niveau A)

Dans ce test, l'élève reste en appui facial sur les avant-bras pendant une durée prolongée.

L'élève se met en position d'appui facial sur les avant-bras. Il est important de veiller à éviter la cambrure du dos!

Avant l'exécution, l'enseignant donne un retour d'informations à l'élève lors d'un essai pour qu'il adopte une position correcte (tenue du corps, tension musculaire).



[Appui facial sur les avant-bras \(niveau A\) \(pdf\)](#)

[Appui facial sur les avant-bras \(niveau A\): Fiche d'évaluation \(xls\)](#)

## Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO