

# Darstellen, Tanzen: Darstellen und Tanzen (Niveau C)

Die Schülerinnen und Schüler können in einer Gruppe eine Bewegungsfolge mit grösstenteils eigenen Bewegungen zu Musik rhythmisch gestalten: Das prüft die Lehrperson mit diesem Test.

Die Schülerinnen und Schüler können in Kleingruppen einen Tanz von ein bis zwei Minuten Dauer und mindestens 12 selbst gestalteten Musikbögen mit je acht Metrumsschlägen vorführen.

Die Lehrperson begleitet den Gestaltungsprozess der Schülerinnen und Schüler.



[Darstellen, Tanzen: Darstellen und Tanzen \(Niveau C\)](#) (pdf)

[Darstellen, Tanzen: Darstellen und Tanzen \(Niveau C\): Beurteilungsbogen](#) (xls)

## Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO