

Jeux de tirs au but: Jeux de tirs au but (niveaux ABC)

Dans ce test, les élèves prouvent à l'enseignant qu'ils sont capables de jouer de manière autonome.

Le but du jeu est de marquer autant de points que possible. L'élève connaît les règles depuis la dernière leçon. Après un point marqué, la remise en jeu revient à l'équipe adverse.

Les points d'observation suivants doivent être remplis: saisir l'idée du jeu; réceptionner et passer la balle; il y a une activité pour structurer le jeu; pas de contact corporel, les règles de pas et de dribble sont respectées.



[Jeux de tirs au but \(niveaux ABC\)](#) (pdf)

[Jeux de tirs au but \(niveaux ABC\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO