

# Muoversi di più nella scuola dell'infanzia – Movimento e linguaggio: Riconoscere i suoni iniziali

**Orientarsi nello spazio, camminare, saltellare e strisciare sono gli schemi motori che vengono messi in evidenza in questo esercizio.**

Nominare i vestiti in gruppo. Focalizzarsi sui suoni (ad es. **N**-eve). Distribuire nel locale i vari capi d'abbigliamento. L'insegnante o un bambino nomina un vestito e i bambini lo mostrano. L'insegnante o un bambino nomina un suono iniziale e i bambini indicano la direzione in cui si trova il capo.

A piccoli gruppi, i bambini camminano, saltellano, vanno a quattro zampe fino al capo d'abbigliamento corrispondente.



## Variante

Esercizio in coppia. A scopre una carta per sé, legge ad alta voce il suono iniziale (ad esempio giorno, notte) e B cerca il capo d'abbigliamento adatto e lo indossa. Controllare assieme. Invertire i ruoli.

**Osservazione:** al posto dei vestiti invernali il gioco può essere eseguito anche con delle carte che rappresentano diverse parole (v. materiale).

**Materiale:** vestiti invernali (berretto, sciarpa, guanti, scarpe invernali), ev. [carte](#) (pdf)

Fonte: Renate Dummermuth, Brigitte Ischer



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO