

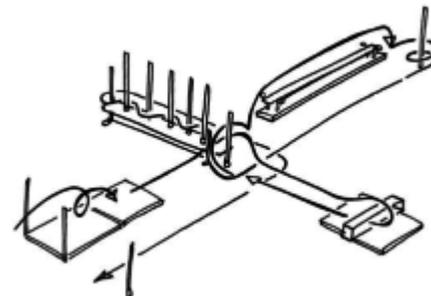
Coordination: Croix suisse (niveaux ABC)

Ce test permet d'évaluer la capacité de coordination des élèves. Ils doivent effectuer un parcours le plus rapidement possible.

Les élèves effectuent le parcours aussi rapidement que possible.

Les élèves disposent de cinq minutes pour s'exercer sur le parcours. Ensuite, l'enseignant chronomètre le temps qu'il faut pour l'effectuer. Les élèves essaient de le parcourir en utilisant le moins de temps possible.

Pour chaque exercice erroné, chaque piquet renversé ou si ils tombent du banc suédois, une pénalité de 0,1 seconde sera ajoutée.



[Croix suisse \(niveaux ABC\)](#) (pdf)

[Croix suisse \(niveaux ABC\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO