

Mobilité: «Top 10» des exercices de souplesse (niveaux ABC)

L'objectif de ce test est d'effectuer correctement des exercices de souplesse pour tous les groupes musculaires importants.

L'élève nomme le «Top 10» des exercices de souplesse par cœur (niveau A), les effectue correctement (niveau B) et les explique à un/une camarade (niveau C).

Le test écrit se fait en classe. Les parties pratiques sont effectuées dans la salle de sport sur des tapis.

[«Top 10» des exercices de souplesse \(niveaux ABC\)](#) (pdf)

[«Top 10» des exercices de souplesse \(niveaux ABC\): Fiche d'évaluation](#) (xls)



Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO