

# Il movimento come strumento di apprendimento – Il tempo: Vero o falso?

Questa attività permette di lavorare sull'azione-inibizione. Ascoltare prima di agire è importante per la riuscita di questo gioco. L'effetto del gruppo consente ai bambini di correggersi attraverso l'imitazione.

Gli allievi sono in piedi e devono ascoltare le affermazioni dell'insegnante. Se l'affermazione corrisponde alla realtà (ad es. «la coccinella vola!») gli allievi si alzano e sollevano le braccia in alto. Se l'affermazione è sbagliata (ad es. «la balena vola»), gli allievi si siedono.



Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'la bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSPO