

# Esperienze gratificanti per tutti i bambini: Lista di controllo

Spuntate le origini del concetto di sé, laddove possibile, che fate confluire abitualmente nelle vostre lezioni e definite gli aspetti in cui intravedete un potenziale di sviluppo.

## Fornire un feedback

- Fornisco molti riscontri positivi.
- Elogio gli sforzi degli allievi.
- Vedo negli errori buone opportunità di apprendimento.

## Creare un clima di apprendimento sereno

- Incoraggio gli allievi a supportarsi reciprocamente.
- Dò fiducia a tutti i bambini.
- Riesco a insegnare qualcosa anche agli allievi più deboli.

## Personalizzare la lezione

- Separo gli allievi più forti da quelli meno performanti e li lascio giocare tra loro.
- Promuovo le prestazioni di squadra.
- Adeguo esercizi e compiti ai presupposti e alle necessità degli allievi.
- Vario i requisiti.
- Coinvolgo i bambini nelle decisioni.
- Lascio tempo a sufficienza per imparare.

## Incoraggiare l'osservazione e la riflessione

- Induco gli allievi a prendere coscienza dei loro progressi attraverso domande di riflessione ed esercizi di osservazione.
- Sottolineo i loro progressi attraverso feedback, tabelle, video o diari di

apprendimento.

## Formulare dei traguardi intermedi

- Suddivido l'apprendimento di una nuova abilità in traguardi intermedi raggiungibili.
- Lascio che gli alunni perseguano i loro obiettivi.

Download: [lista di controllo](#) (pdf)

---

Fonte: [Rafael Bühlmann, docente di educazione fisica, fondatore di FunFit, esperto di sport scolastico G+S](#)



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Ufficio federale dello sport UFSP**