

Gesundheit: Salutogenese-Modell (Niveau C)

Die Schüler beschreiben bei diesem Test den Zusammenhang zwischen Bewegung und Gesundheit, analysieren ihr persönliches Handeln und zeigen allfälliges Optimierungspotenzial auf.

Die Schülerinnen und Schüler können anhand des beigefügten Schemas ihre Gesundheitssituation analysieren und daraus mögliche Massnahmen ableiten.



[Salutogenese-Modell \(Niveau C\)](#) (pdf)

[Salutogenese-Modell \(Niveau C\): Beurteilungsbogen](#) (xls)

Allgemeine Hinweise

Kompetenzen werden durch die Angabe von drei Niveaus gemessen. Dabei kann Niveau A von fast allen, Niveau B vom Durchschnitt und Niveau C von den besten Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Die Testübungen können auch als Standortbestimmung zu Beginn des Lernprozesses eingesetzt werden. Darauf aufbauend wird mit den Schülerinnen und Schülern eine gemeinsame Zielvereinbarung erarbeitet: Was wird wann und wie bearbeitet und angestrebt?

Die Fremdbeurteilung einer Kompetenz durch die Lehrperson soll möglichst oft mit einer Selbstbeurteilung der Schülerinnen und Schüler ergänzt werden. Dadurch werden die Reflexionsfähigkeit und die Übernahme von Selbstverantwortung gefördert.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO