

Compétences personnelles – Autoréflexion: Identification et expression de ses besoins

L'éducation physique place régulièrement les élèves dans des situations propices à une identification de leurs besoins, à leur expression et à une réflexion sur les résultats. Décodage grâce à ce moyen didactique.

Deux besoins sont pertinents dans le cadre de l'éducation physique et sportive: le besoin de mouvement et le besoin de sécurité. Le besoin de sécurité se situe au deuxième échelon après les besoins physiologiques. Il est important que les élèves en aient conscience car c'est lui qui les pousse à demander de l'aide lors d'un exercice.

Au troisième échelon se situent les besoins sociaux, également pertinents pour l'éducation physique et sportive. En effet, les élèves préfèrent exécuter une tâche en commun que seuls.



Thème transversal: Identification et expression de ses besoins

Source: qeps.ch – Qualité dans l'éducation physique et sportive



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO