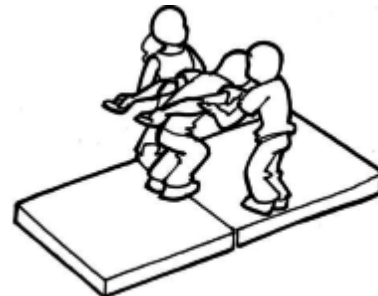


Aider et assurer: Aide au salto avant (niveau B)

Lors de ce test, l'enseignant évalue la capacité des élèves à s'entraider et à s'assurer lors d'exercices difficiles.

Deux élèves assistent activement un gymnaste lors du salto avant de la station par prise opposée au bras. Veillez à ce que tous les trois aient à peu près le même poids/la même taille.

Le gymnaste se tient sur un tapis, se penche en avant, bras tendus vers l'arrière. Les deux assistants tiennent le gymnaste au bras par prise opposée (les deux mains à la même hauteur) en gardant les bras près du corps.



Le gymnaste ainsi assuré effectue une rotation en avant. Chaque personne aide 4x et effectue le salto 2x. Les élèves disposent de deux essais.

[Aide au salto avant \(niveau B\)](#) (pdf)

[Aide au salto avant \(niveau B\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO