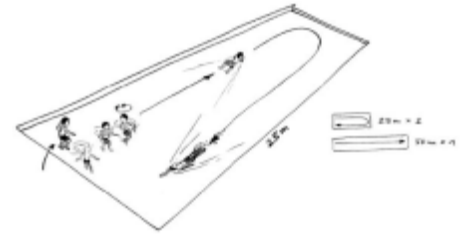


# Nager: Contrôle de sécurité aquatique (niveau A)

Ce test permet de savoir si l'élève est capable, lors d'une chute, de revenir seul au bord du bassin.

Les élèves se laissent tomber dans l'eau en faisant une roulade, un plongeon avec la tête ou les pieds et s'immergent complètement. Ils remontent ensuite à la surface et se maintiennent sur place pendant une minute puis tournent 1x autour de son axe.



Après une minute, l'enseignant donne le signal et l'élève nage librement et à son rythme sans s'arrêter sur 50 mètres.

[Contrôle de sécurité aquatique \(niveau A\)](#) (pdf)

[Contrôle de sécurité aquatique \(niveau A\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

## Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO