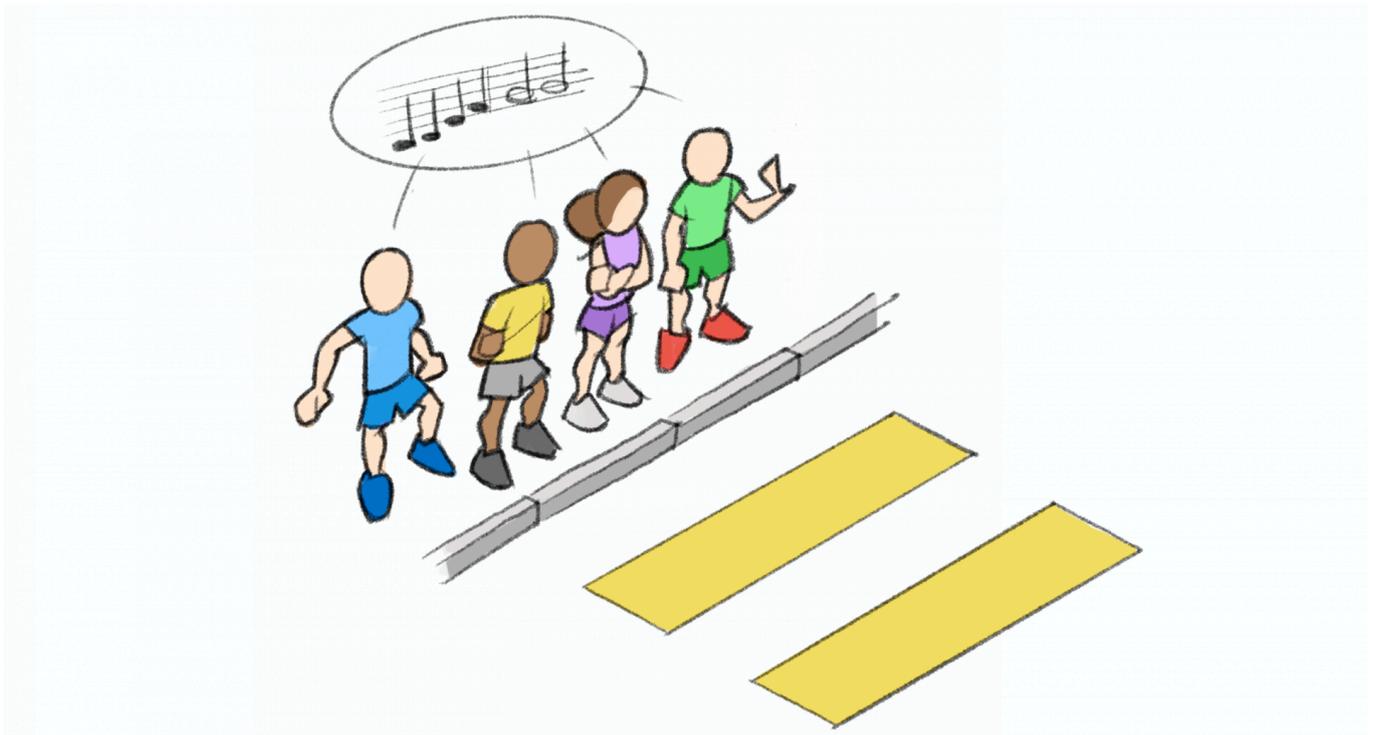


# Toutes et tous dehors! – Bonnes pratiques: Cheminer en sécurité – Nous sommes attentifs

Les enfants empruntent différents chemins, agrémentant leurs déplacements avec des chants et des jeux. Ils apprennent à se repérer sur des parcours inconnus.

## «Ne bouge pas et tends l'oreille»



A l'arrêt avant de traverser la route, entonner avec les enfants cette chanson sur la mélodie des «canetons»:

«Stop, regarde et écoute, même si le temps presse, même si le temps presse  
Ne bouge pas et tends l'oreille, s'il n'y a rien, vas-y  
Ne bouge pas et tends l'oreille, s'il n'y a rien, vas-y»

## Variantes

- Chanter en mouvement (stop = piétiner sur place, regarde = tourner la tête à droite et à gauche, etc.).
- Désigner un meneur qui entonne la chanson et décide à quel moment traverser la route.

## En file indienne



Les enfants marchent les uns derrière les autres en tenant une corde ou la lanière du sac à dos du camarade de devant (1<sup>er</sup> enfant avec la main gauche, 2<sup>e</sup> avec la main droite, 3<sup>e</sup> enfant avec la main gauche, etc.).

Cette variante permet de regrouper les enfants et de les guider. Placer les enfants plus faibles au début de la file indienne.

## Locomotive

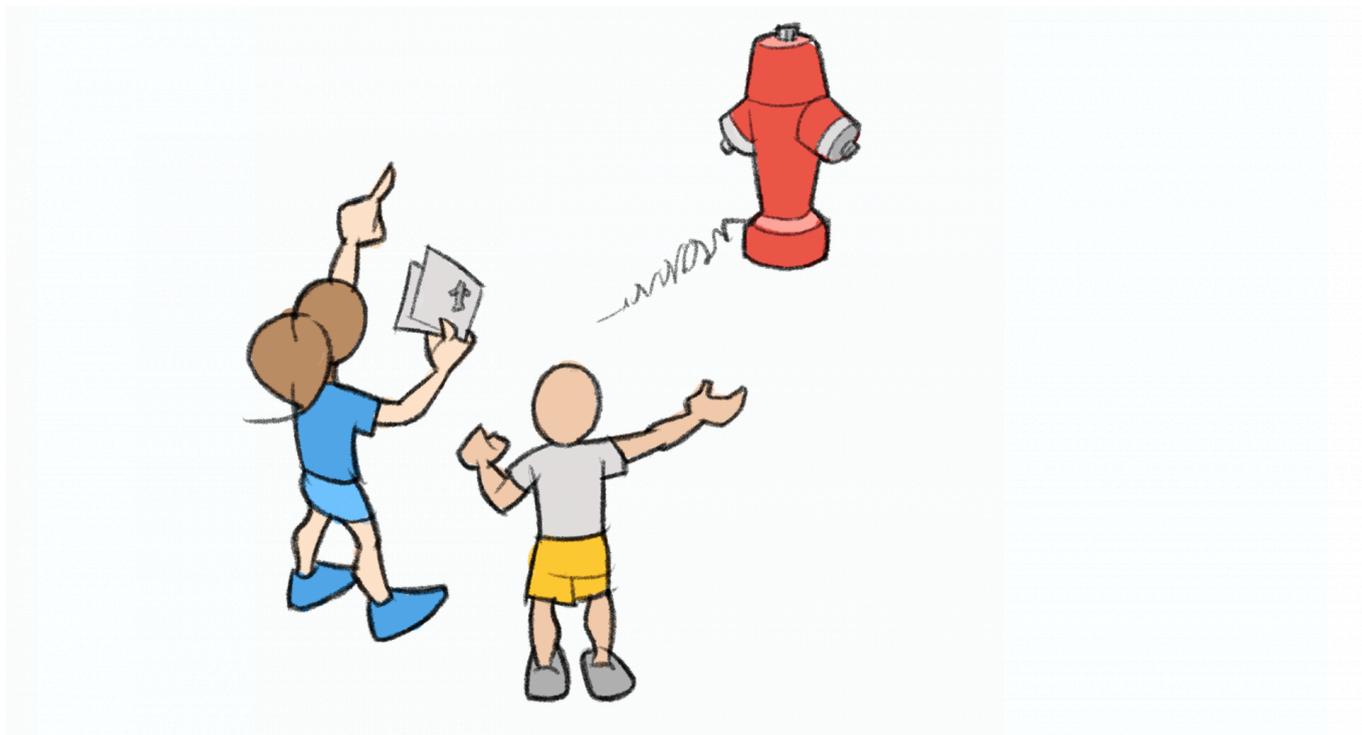


Tous les enfants, sauf un, sont munis d'un bâton. Ils s'encolonnent et tiennent leur bâton de manière à former une locomotive à vapeur. Le train se met en route, rythmé par les mouvements synchrones des bras.

### Variantes

- L'enseignant marche en tête. On commence par activer les bras avant de se mettre en route.
- Par deux, les partenaires tiennent les deux bâtons. Ils avancent en rythme en balançant les bras dans le même sens ou en sens inverse.

## Chemin en images



Les enfants déposent toutes les photos au départ et les observent ensemble: quelle photo montre un lieu reconnaissable d'ici? Dès qu'ils ont trouvé la photo du lieu, ils s'y rendent ensemble. Une fois arrivés, ils étalent à nouveau les images pour découvrir le prochain poste. Le jeu se poursuit jusqu'à la dernière photo qui représente l'arrivée.

### Variante

- Si les enfants connaissent le chemin, les photos servent de rappel pour le prochain arrêt ou de complément avec les variantes de «Photos à l'appui».

**Remarque:** Les tronçons dangereux (p. ex. les routes très fréquentées) sont toujours parcourus en groupe, en se tenant à la corde ou en répétant l'exercice de la locomotive p. ex.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO