

Bouger pour apprendre – Le temps: Vrai ou faux?

Cette activité permet de travailler l'action-inhibition. Ecouter avant d'agir est essentiel pour réussir ce jeu. L'effet de groupe permet aux enfants de se corriger par l'imitation.

Les élèves sont debout et doivent écouter les affirmations de l'enseignant. Si l'affirmation correspond à la réalité – par exemple: «la coccinelle vole!» –, les élèves se lèvent et mettent les bras en l'air. Si celle-ci est fautive – par exemple: «la baleine vole» –, les élèves s'assoient.



Source: Aline Schoch Prince, coordinatrice du projet «Youp'là bouge à l'école!», Marianne Fluck Felix et Annette Matthey-Christen, enseignantes à l'école enfantine



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO