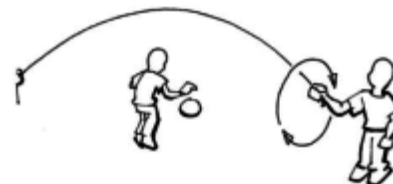


# Coordination: Grande corde à sauter + (niveau A)

Dans ce test, l'enseignant évalue la coordination des élèves. Ceux-ci doivent sauter à l'intérieur de la grande corde à sauter tout en faisant des acrobaties.

Un élève passe sous la corde avec une balle, lance la balle 4x en l'air, puis la fait rebondir 4x au sol en la rattrapant à chaque fois.

La réussite dépend également de la régularité avec laquelle les élèves tournent la corde.



[Grande corde à sauter + \(niveau A\)](#) (pdf)

[Grande corde à sauter + \(niveau A\): Fiche d'évaluation](#) (xls)

## Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO