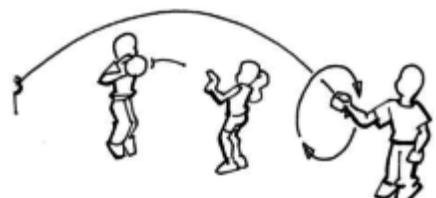


Coordination: Grande corde à sauter + (niveau B)

Dans ce test, les élèves apprennent à coordonner leurs mouvements. Ils doivent sauter dans la grande corde tout en se passant une balle.

Deux élèves se placent sous la corde avec une balle. En sautant, ils se font quatre passes directes puis quatre passes au sol avec la balle avant de quitter la corde.



La réussite dépend également de la régularité avec laquelle les élèves tournent la corde. En fonction de cela, un nouvel essai devrait être accordé aux personnes évaluées.

[Grande corde à sauter + \(niveau B\)\(pdf\)](#)

[Grande corde à sauter + \(niveau B\): Fiche d'évaluation\(xls\)](#)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO