

Coordination: Saut à la corde (niveau B)

Au cours de ce test, l'élève doit présenter quatre variantes du saut de base à l'enseignant.

Les élèves effectuent quelques sauts de base, puis une variante pendant huit tours de corde. Ils terminent l'exercice avec quelques sauts de base. Les élèves répètent cette séquence jusqu'à ce qu'ils aient présenté les quatre variantes sans erreurs.

Le test est réussi si l'exercice est correct ou présente au maximum une erreur. Ils ont deux essais.

[Saut à la corde \(niveau B\)](#) (pdf)

[Saut à la corde \(niveau B\): Fiche d'évaluation](#) (xls)



Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO