

Il movimento come strumento di apprendimento – I sensi: Occhio di falco

Questa attività di rilevamento visivo può essere svolta in diverse varianti: chi sarà il più veloce?

Questo gioco è diviso in tre tappe:

1. Gli allievi sono in cerchio e l'insegnante nomina un oggetto da trovare in classe (colore, forma, ecc.). Non appena viene individuato, l'allievo deve toccarlo e tornare al suo posto il più velocemente possibile. Attenzione: insistere sul fatto che l'allievo non è autorizzato a muoversi prima di aver individuato l'oggetto.
2. Idem ma gli allievi devono individuare e indicare l'oggetto dal punto in cui si trovano.
3. Si possono muovere solo gli occhi (il corpo resta immobile) e indicare l'oggetto.



Materiale: diversi oggetti presenti in classe

Fonte: Aline Schoch Prince, coordinatrice del progetto «Youp'la bouge! à l'école», Marianne Fluck Felix e Annette Matthey-Christen, insegnanti di scuola dell'infanzia



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Ufficio federale dello sport UFSP