

# Bouger pour apprendre – Les sens: Chemin mystérieux

Cette activité se prête bien lors de l'entrée en classe. Elle positionne d'emblée les enfants dans une démarche active et attentive.

Une couverture est installée entre les vestiaires et le lieu de regroupement. Divers objets sont placés sous celle-ci. Lors de l'entrée en classe, les élèves passent sur le chemin (sans pantoufles) et l'explorent avec leurs pieds.

En début de regroupement, ils nomment ou décrivent les objets sentis. Ils racontent également ce qu'ils ont ressenti en termes de plaisir ou déplaisir selon les objets.

Tâches associées:

- Les compter.
- Les trier (par couleur, dureté, thème...).
- En choisir un et le dessiner.



**Matériel:** Une couverture, objets sur lesquels il est possible de marcher

Source: Aline Schoch Prince, coordinatrice du projet «Youp'là bouge à l'école!», Marianne Fluck Felix et Annette Matthey-Christen, enseignantes à l'école enfantine



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO