

Sport und Handicap: Spielturnier – Play off

Das Miteinander und Gegeneinander in unterschiedlicher Teamzusammensetzung erleben und dabei das Spiel in verschiedenen Positionen üben sind Ziele dieser Lektion.

Rahmenbedingungen

- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: 7.–8. Klasse

Lernziele

- Das Zusammenspiel in verschiedener Mannschaftszusammensetzung fördern
- Die eigenen Stärken im Spiel erkennen
- Spass und Freude am Spielen und siegen (Ehrgeiz)



Bemerkungen: Im Rollstuhl mit verkürztem Stock spielen, nicht rückwärtsfahren (Fussgänger nicht rückwärts laufen) und Fahrweise der Situation anpassen – Vorsicht vor Zusammenstößen mit Fussgängern.

Kinder mit Sehbehinderung oder geistiger Behinderung spielen mit Partner (Schatten); ein Ball mit Klingel erleichtert die Orientierung und die Ballannahme (mit Hilfe eines kleinen Schlitzes eine Klingel in den Unihockeyball drücken).

Die wechselnden Spielfelder und Zusammensetzungen der Mannschaft können zu Überforderung führen – Kinder mit Sehbehinderung, geistiger Behinderung, Wahrnehmungs- oder Verhaltensauffälligkeiten wechseln das Spielfeld nicht.

Lektion: [Spielturnier – Play off](#) (pdf)

Quelle: [Häusermann, S. \(2008\). Mit Unterschieden spielen. Herzogenbuchsee: Ingold Verlag/PluSport.](#)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO