

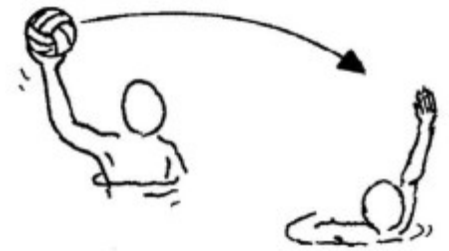
Sports aquatiques: Passes, tirs au but et rétropédalage (niveau C)

Lors de ce test, les élèves doivent se faire plusieurs passes avec une balle de water-polo avant de tirer au but.

Deux élèves se tiennent à une distance de quatre mètres l'un de l'autre dans l'eau à profondeur de poitrine. Ils se font dix passes avec la balle de water-polo.

Ensuite, chacun reçoit trois balles qu'il doit tirer au but à une distance de quatre mètres. Au moins deux des trois tirs doivent atteindre le but.

Ensuite, en eau profonde, les élèves tiennent la balle durant 15 secondes à une main au-dessus de la tête en pédalant.



[Passes, tirs au but et rétropédalage \(niveau C\) \(pdf\)](#)

[Passes, tirs au but et rétropédalage \(niveau C\): Fiche d'évaluation \(xls\)](#)

Remarques générales

Les compétences disciplinaires se voient concrétisées au travers de trois niveaux: le niveau A – susceptible d'être atteint par presque tous les élèves, le niveau B – par la moyenne d'entre eux et le niveau C – par les meilleurs.

Les compétences disciplinaires et/ou les tests associés peuvent aussi servir à faire le point: Où se situent les élèves? Quelles compétences doivent être travaillées en premier lieu? Quelles compétences sont importantes pour les élèves? Sur la base de ces questions, une convention d'objectifs est établie avec les élèves: qu'est-ce qui est fait et voulu, quand et comment?

L'évaluation par l'enseignant d'une compétence doit être accompagnée le plus souvent possible par une évaluation personnelle de l'élève. Cette manière de procéder incite ce dernier non seulement à développer sa capacité de réflexion, mais encore à endosser des responsabilités.



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Office fédéral du sport OFSPO