

Orientierungslauf – Umgang mit Relief: Aus Sicht des Adlers (F1, F2, T1)

Die Kinder lernen Karten-Ansichten mit der Wirklichkeit zu verknüpfen. Dabei skizzieren sie vorgegebene Seitenansichten von Skizzen in die Vogelperspektive um.

Vorbereitung

Skizzen von Alltagsgegenständen in der Seitenansicht und aus der Vogelperspektive.

Ablauf

Die Läufer müssen die Seitenansichten den entsprechenden Vogelperspektiven zuordnen.

Variation

- Gegenstände aus Seitenansicht und Vogelperspektive skizzieren lassen. (F2, T1)

Auswertung/Fragestellung

Welche Dinge sehen aus der Vogelperspektive unerwartet aus? Was bedeutet das für das Herstellen von Plänen und Karten?



Klicken zum Vergrössern.

Material: [Download Arbeitsblatt](#) (pdf)

Quelle: Ines Merz, Ausbildungsverantwortliche Swiss Orienteering



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Sport BASPO